



1. DATOS INFORMATIVOS

ESCUELA: Administración de Empresas	
CARRERA: Administración de empresas	
ASIGNATURA/MÓDULO: Sistemas Integrados de Gestión	CÓDIGO: EAR74
PLAN DE ESTUDIOS: Ninguno	NIVEL: Séptimo
PRERREQUISITOS: Administración de empresas – EAR 43	
CORREQUISITOS: Ninguno	
PERÍODO ACADÉMICO: SEGUNDO PERÍODO ORDINARIO 2020	Nº Horas docencia: 48 Nº Horas prácticas de aplicación: 0 Nº Horas trabajo autónomo: 72
DOCENTE:	
NOMBRE: Marco Jacobo Cisneros Martínez	GRADO ACADÉMICO O TÍTULO PROFESIONAL: <ul style="list-style-type: none">• Magister en gestión de empresas mención pequeñas y medianas empresas• Diploma superior en diseño gestión y evaluación de proyectos de desarrollo• Ingeniero de empresas
BREVE RESEÑA DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y/O PROFESIONAL: <ul style="list-style-type: none">- Docente de la PUCESA- Coordinador del proyecto Jóvenes Productivos, Ministerio de Relaciones Laborales.- Coordinador Zona 3 del Programa de Juventud de la Cruz Roja Ecuatoriana.- Coordinador de Proyectos de Cruz Roja Junta Provincial de Tungurahua.- Técnico de Proyectos Patronato de Amparo Social San Juan de Mocha.	
INDICACIÓN DE HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE: Lunes 9:00 – 10:00	
TELÉFONO: (03) 2586153 Ext. 154	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura permite al estudiante comprender los componentes de un sistema de gestión para dar solución a problemas empresariales. Se incluyen las siguientes unidades:

- Fundamentos de los sistemas de gestión.
- Sistema de gestión de calidad.
- Sistema de gestión ambiental.
- Sistema de seguridad ocupacional.
- Diseño e implementación del sistema integrado de gestión.

3. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar los componentes de un sistema de gestión, de forma que integren las necesidades de la organización, los factores macro ambientales y la normativa vigente.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje
	Inicial / Medio / Alto
Diseñar un sistema de gestión que articule los requisitos de calidad, ambiente, seguridad y salud ocupacional	Alto



5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	Nº HORAS SEMANA	TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESCENARIO DE APRENDIZAJE	Descripción	EVIDENCIAS	Valoración	
		CLASES	Nº HORAS PRÁCTICAS	Actividades							
EXPERIMENTAL											
1. FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN											
1.1 Antecedentes de los sistemas de Gestión	1	3	0	1	0	Lear el capítulo 1 y 2 Abad y Sánchez-Toledo (2012) para establecer las características de gestión y sistemas de gestión. Con la información desarrollar la tarea solicitada.	4.5 Conversación Heurística.	Examinar los aspectos relevantes de los sistemas de Gestión.	Virtual	-Mapa Mental	1,0
1.2 Desarrollo histórico											
1.3 Dimensiones del alcance de un sistema de gestión.											
2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD											
2.1 Introducción a la Calidad	2	3	0	1	0	Lear unidad 1.1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad, para comprender los principios de calidad y desarrollar la tarea.	4.5 Aprendizaje interactivo y colaborativo	Conceptualizar fundamentos de la calidad.	Virtual	-Resumen	2,0
2.2 Política de la calidad											
2.3 Principios básicos de la calidad	3	3	0	1	0	Lear capítulo 1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad – teoría y práctica bajo la normas ISO 2015	4.5 Aprendizaje interactivo y colaborativo	Define los principios esenciales de la Norma ISO 9001:2015	Virtual	-Informe	2,0
2.4 Marco teórico de las Normas ISO											



2.5 Ingeniería de la calidad (1)	4	3	0	1	0	Leer capítulo 1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad – teoría y práctica bajo la normas ISO 2015	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	Virtual	-Informe	2.0
2.6 Diseño del sistema de calidad (2)						Revisión y evaluación la materia impartida dentro del primer parcial	4.5	Evaluación de conocimientos	Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación	Virtual	Evaluación teórico – práctico	5.00
Examen Primer Parcial Revisión de la materia	5	3	0	1	0	Leer capítulo 1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad – teoría y práctica bajo la normas ISO 2015	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	Virtual	-Informe	1.0
2.7 Documentación (3)						Leer capítulo 1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad – teoría y práctica bajo la normas ISO 2015	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	Virtual	Evaluación teórico – práctico	5.00
2.8 Manual de calidad (4)	6	3	0	1	0	Leer capítulo 1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad – teoría y práctica bajo la normas ISO 2015	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	Virtual	-Informe	1.0
2.9 Puesta en marcha (5)						Leer capítulo 1 del libro Sistemas de Gestión de Calidad – teoría y práctica bajo la normas ISO 2015	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	Virtual	Evaluación teórico – práctico	5.00
3. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL												
3.1 Definición de un sistema de gestión Ambiental	7	3	0	1	0	Revisar la unidad 1.3 del libro de Grijalbo (2017) para comprender los fundamentos teóricos de un sistema de gestión ambiental.	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Conceptualizar un sistema de Gestión ambiental	Virtual	- Taller	2,00
3.2 Características												
3.3 Normas de la gestión ambiental	8	3	0	1	0	Leer pág. de la 17 a la 20 del libro sistemas de gestión ambiental AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Describir la importancia de las normas de gestión ambiental	Virtual	- Taller	2,00
3.4 Reglamento de las sistemas de gestión ambiental												
3.4 Beneficios del sistema de gestión Ambiental	9	3	0	1	0	Leer pág. de la 21 a la 27 del libro sistemas de gestión ambiental AENOR - Asociación Española de Normalización y Certificación	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprender los beneficios del sistema de gestión de calidad	Virtual	- Taller	2,00
3.5 Fases de implementación												
Examen Segunda Parcial Revisión de la materia	10	3	0	1	0	Revisión y evaluación la materia impartida dentro del primer parcial	6	Evaluación de conocimientos	Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación	Virtual	Evaluación teórico – práctico	5.00

**4. SISTEMA DE SEGURIDAD OCUPACIONAL**

4.1 Introducción al lean management y TPM	11	3	0	1	0	Ler pág. de la 15 a la 20 del libro herramientas para la mejora continua de los sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Comprender enfoques del management y del TPM	los lean management y del TPM	Virtual	- Taller	2.0
4.2 Los Pilares del TPM y de la Salud y Seguridad	12	3	0	1	0	Ler pág. de la 21 a la 30 del libro herramientas para la mejora continua de los sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo	4.5	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Describir la importancia de los pilares del TPM	Virtual	- Taller	- Taller	2.0

5 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

5.1 Metodologías para la integración de los sistemas	13	3	0	1	0	Revisar el capítulo 3 de Calso & Pardo (2018) para establecer la metodología requerida que integre los sistemas desarrollados y preparar la tarea.	4.5	Exposición Didáctica. Método KOLB.	Definir la mejor metodología para la integración de sistemas de gestión.	Virtual	Informe	2.00	
Congreso CSUI 5 del 18 al 20 de noviembre	14	3	0	1	0	-----	6	-----	-----	-----	Resumen	1.00	
Examen Tercer Parcial	15	3	0	1	0	Revisión y evaluación la materia impartida dentro del parcial	6	Evaluación de conocimientos	Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación	Virtual	Evaluación teórico – práctico	5.00	
Evaluación final	16	3	0	1	0	Revisión y evaluación la materia impartida dentro de los parciales	6	Evaluación de conocimientos	Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación	Virtual	Evaluación teórico práctico	14.0	
TOTAL	48	0	0	0	0		96						50.0



5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.3 METODOLOGÍA

La metodología propia de la PUCE y de la PUCESA está centrada en el Paradigma Pedagógico Ignaciano¹ (PPI).

La pedagogía Ignaciana es el camino por el que los docentes acompañan y motivan a los alumnos. Incluye una perspectiva del mundo, de Dios, de la vida y de la persona humana. Es un proceso consciente dinámico.

Promueve y motiva un crecimiento constante en las personas o grupos de personas.

Las cinco etapas o pasos del Paradigma son:

1. Situar la realidad en su Contexto.
2. Experimentar vivencialmente.
3. Reflexionar sobre esa experiencia.
4. Actuar consecuentemente.
5. Evaluar la acción y el proceso seguido

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará el método de enseñanza-aprendizaje en la que el estudiante aplica la forma siguiente:

1. Define y plantea la problemática,
2. Realiza estudio independiente, y
3. Resuelve el problema.

5.4 RECURSOS

Humanos: Docente y estudiantes

Materiales: Diapositivas, fotocopias, videos, calculadora.

Bibliográficos: Basados en la bibliografía física y virtual perteneciente a la PUCE Sede Ambato y en documentos académicos (artículos), registrados en el organizador de referencias.

Tecnológicos: Plataforma EVAE para envío y evaluación de tareas y academics para seguimiento de syllabus y asignación de calificaciones parciales y finales.

6. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA	CALIFICACIÓN
1. PARCIAL	Semana 5 (Del 14 al 18 de septiembre de 2020)	12
2. PARCIAL	Semana 10 (Del 19 al 23 de octubre de 2020)	12
3. PARCIAL	Semana 15 (Del 23 al 27 de noviembre de 2020)	12
4. FINAL	Semana 16 (Del 30 de noviembre al 04 de diciembre de 2020)	14

¹ En educación-investigación, se identifican dos paradigmas: el positivista y el crítico propositivo. A partir de esta perspectiva el paradigma pedagógico ignaciano puede ser considerado como un modelo pedagógico que puede ser incluido y/o enfocado a partir del paradigma crítico propositivo. El término Paradigma Pedagógico Ignaciano debe ser entendido como un camino o proceso, consciente y dinámico. Por otra parte, si se habla de conductismo, cognoscitivismo, tradicionalista, entre otros, se hace alusión a teorías y no paradigmas.





- f) Acceso no autorizado a preguntas o respuestas para evaluaciones.
- trabajo de titulación.
- e) Suplantación de identidad o de actividades en procesos de evaluación, incluyendo el
- d) Falsificación o adulteración de documentos públicos o privados.
- copia literal, la paráfrasis o la síntesis sin la debida cita o reconocimiento de autoría.
- c) Reproducción de documentos, textos, creaciones intelectuales o artísticas, a través de la
- autorizadas por el profesor.
- b) Uso de soportes de información para el desarrollo de procesos de evaluación, no
- a) Appropriación de ideas o de información de pares dentro de procesos de evaluación.
- Son conductas de fraude o deshonestidad académica, entre otras, las siguientes:
- de presentación de resultados de aprendizaje, investigación o sistematización.
- normas éticas establecidas por la universidad o por el profesor, para los procesos de evaluación o
- acción que, imponiendo el principio de transparencia, viola los derechos de autor o impulsa las
- Art. 63.- Fraude o deshonestidad académica. Fraude o deshonestidad académica.** es toda

lengua extranjera y prácticas pre-profesionales.

porcentajes de asistencia al tránsito de seminarios, talleres, trabajos de campo, laboratorios,

una tolerancia de hasta el 50% de inasistencia. Las unidades académicas podrán fijar mayores

embargo, el estudiante que obtenga en una asignatura un puntaje igual o superior a 40/50, tendrá

de clase en cada asignatura. El estudiante que supere este límite perderá la asignatura. Si m

La universidad no justifica inasistencias. Se tolerará hasta el 25% de inasistencias por cada hora

actividad.

subsiguientes horas, en caso de que hubiere dos o más horas seguidas programadas para dicha

estudiante incurre en inasistencia a esta actividad académica, deberá ser admitido a las

dentro del plazo facultativo concedido por el profesor, habrá incurrido en inasistencia. Si el

retraso. Si el estudiante no se presenta a la hora oficial del inicio de la actividad académica o

como inasistencia. Esto no significa que el estudiante tenga derecho a llegar con diez minutos de

académica hasta diez minutos después de la hora oficial de inicio, sin que esto sea computado

obligatoria. Es facultad del profesor permitir que un estudiante se incorpore a su actividad

Art. 38.- Asistencia a clases. La asistencia puntual a clases y otras actividades académicas es

del Reglamento General de Estudiantes:

Para el desarrollo normal de las clases, los estudiantes deberán considerar los siguientes artículos

8. RUBRICAS DE EVALUACIÓN DE EVIDENCIAS





Nota: Se calificarán únicamente las tareas subidas al MOODLE, las tareas fuera de tiempo se recibirán máximo en la clase siguiente, previa justificación. Evidencias que registren plagio se anulan, por lo tanto, no se le asigna la nota correspondiente. En todo trabajo deben constar las referencias bibliográficas correspondientes.

(UNIDADES Y TEMAS)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. FUNDAMENTOS DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN			
1.1 Antecedentes de los sistemas de Gestión 1.2 Desarrollo histórico 1.3 Dimensiones del alcance de un sistema de gestión.	Examinar los aspectos relevantes de los sistemas de Gestión.	-Mapa Mental	Es estudiante deberá realizar el trabajo con: 1. Creatividad: 0.25 2. Contenido: 0,60 3. Bibliografía usada: 0.15
2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD			
2.1 Introducción a la Calidad. 2.2 Política de la calidad	Conceptualizar los fundamentos de la calidad.	-Resumen	El estudiante deberá elaborar con un alto contenido de: - Creatividad: 0.50 - Contenido: 1,0 - Redacción: 0,50
2.3 Principios básicos de la calidad 2.4 Marco teórico de las Normas ISO	Define los principios esenciales de la Norma ISO 9001:2015	-Informe	El estudiante deberá elaborar con un alto contenido de: - Análisis: 0.50 - Contenido: 1,0 - Presentación: 0,50
2.4 Ingeniería de la calidad (1) Diseño del sistema de calidad (2)	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	-Informe	El estudiante deberá elaborar con un alto contenido de: - Análisis: 0.50 - Contenido: 1,0 - Presentación: 0,50
Examen Primer Parcial Revisión de la materia	Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación	Evaluación teórico – práctico	Es estudiante rendirá un examen: Teoría 10 preguntas (0.50) cada una
6.3 Documentación (3) 6.4 Manual de calidad (4) 6.5 Puesta en marcha (5)	Comprende el modelo conceptual del proceso de las ISO	-Informe	El estudiante deberá elaborar con un alto contenido de: - Análisis: 0.25 - Contenido: 0,50 - Presentación: 0.25
2. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL			
3.1 Definición de un sistema de gestión Ambiental 3.2 Características	Conceptualizar un sistema de Gestión ambiental	- Taller	El estudiante realizará un: Planteamiento (0.75) Contenido (0.75) Creatividad (0.50)
3.3 Normas de la gestión ambiental 3.4 Reglamento de las sistemas de gestión ambiental	Describir la importancia de las normas de gestión ambiental	- Taller	El estudiante realizará un: Planteamiento (0.75) Contenido (0.75) Creatividad (0.50)
3.4 Beneficios del sistema de gestión Ambiental 3.5 Fases de implementación	Comprender los beneficios del sistema de gestión de calidad	- Taller	El estudiante realizará un: Planteamiento (0.75) Contenido (0.75) Creatividad (0.50)
Examen Segundo Parcial Revisión de la materia	Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación	Evaluación teórico – práctico	Es estudiante rendirá un examen: Teoría 10 preguntas (0.50) cada una
4. SISTEMA DE SEGURIDAD OCUPACIONAL			

No. Ejemplares	Biblioteca?	¿Disponible en	Bibliografía
Abad, P. J., & Sanchez-Toledo, L. A. (2012). Aspectos clave de la integración de sistemas de gestión. Recuperado de https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3205035&n=0	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
Casos, M. N., & Pardo, A. J. M. (2018). Guía práctica para la integración de sistemas de gestión. Recuperado de https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3205035&n=0	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3205035&n=0	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual

b. COMPLEMENTARIA

No. Ejemplares	Biblioteca?	¿Disponible en	Bibliografía
Cortés, D. J. M. (2018). Seguirán salud en el trabajo: técnicas de prevención mas+integrados+de+gesti%3Bn	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
Grijalbo, F. L. (2017). Deformación y comunicación del sistema de gestión ambiental. https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3349794&query=%20seguir%C3%A1n+salud+en+el+trabajo	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
Cortés, J. M. (2017). Sistemas de gestión de calidad (iso 9001 : 2015).	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
Grifalbo, F. L. (2017). Deformación y comunicación del sistema de gestión ambiental. https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3349794&query=%20seguir%C3%A1n+salud+en+el+trabajo	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
45001: 2018. Recuperado de https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3635491&query=iso+45001	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual
Contreras, M. S., & Cienfuegos, G. S. (2019). Guía para la aplicación de iso 45001: 2018. Recuperado de https://ebookcentral-proquest.com/pucessa.idm.oclc.org/lib/pucessp/reader.action?docID=3635491&query=iso+45001	BIBLIOTECA	PUCESA	Virtual

a. BÁSICA**9. BIBLIOGRAFÍA**

5. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	3.1. Metodologías para la integración de los sistemas de gestión. El estudiante deberá elaborar con un alto contenido de los sistemas de exposiciones del congreso de 20 palabramaximales. Presentación de dos memorias del 18 al 20 de noviembre	- Resumen	- Presentación de dos memorias de exposiciones del congreso de 20 palabramaximales. Presentación de 0,50
Evaluación Tercer Parcial	Examen Tercer Parcial	Evaluación	Evaluación
Reviseión de la materia: Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación teórica. El estudiante rendirá un examen: 0,75. Asistencia (0,25)	Reviseión de la materia: Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación teórica. El estudiante rendirá un examen: 0,75. Asistencia (0,25)	-	-
Evaluación Final	Evaluación Final	Evaluación	Evaluación
Reviseión de la materia: Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación teórica. El estudiante rendirá un examen: cada una Teoría 20 preguntas (0,50) práctico -	Reviseión de la materia: Determinar los conocimientos adquiridos en el parcial mediante la evaluación teórica. El estudiante rendirá un examen: cada una Teoría 10 preguntas (0,50) práctico -	-	-



com.pucesa.idm.oclc.org/lib/pucesp/reader.action?docID=5634421&query=sistemas+integrados+de+gesti%C3%B3n		
Gray, Clifford F., y Larson, E. (2009). Administración de proyectos . 4e. México, D.F., México :McGraw-Hill.	Si	36
Dieguez, A. J. (Ed.). (2002). Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario. Buenos Aires, AR: Espacio Editorial. Retrieved from http://site.ebrary.com/lib/pucesp/detail.action?docID=11205768&p00=dise%C3%B3n+evaluaci%C3%B3n+proyectos	BIBLIOTECA PUCESA	Virtual

c. RECOMENDADA

Bibliografía	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)
Ruiz-Cabezas, M. R. (2014). Herramientas tecnológicas como instrumentos para la gestión del conocimiento en las organizaciones cooperativas.	No	
Javier E. Medina Vásquez y otros (2014) Construyendo la calidad en los ejercicios de prospectiva y vigilancia tecnológica. Cali: Programa Editorial Universidad del Valle, 356 páginas Colección Ciencias Sociales.	No	
Dogma Systems (2019). ISO 45001: Salud y seguridad: AHORRA TIEMPO Y DINERO - AGREGA VALOR.	No	

4.4 BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

ISO. (2019). International Organization for Standardization. Obtenido de https://www.iso.org/
Becerra López, M. (2019). Dificultades para integrar Sistemas de Gestión en una empresa de consultoría de Bogotá DC.
Alzate-Ibáñez, A. M., Ríos, J. F. R., & Montoya, L. M. B. (2019). Modelo para la implementación de un sistema integrado de gestión de calidad y ambiental en una empresa SIDERÚRGICA. Ciencias Administrativas, (13), 032-032.
Medina, A. M. (2018). Revisión sistemática de teorías de integración de sistemas de gestión normalizados. SIGNOS-Investigación en sistemas de gestión, 10(1), 177-191.
Arévalo Infante, G., Pino Olivera, L. S., Hipólito, P., & Efraín, C. (2019). Implementación de un sistema integrado de gestión en una empresa de servicios. Revisión de la literatura.



Elaborado por: Ing. Marco Cisneros M.

f) (Firma del docente)

Fecha: 13/08/2020

Revisado:

f) **Docente Responsable del Área Profesional**
Mg. Franklin Rodrigo Pacheco Rodríguez

Fecha: 17/08/2020

Aprobado por:

D) **Director de Escuela.**
Mg. Christian Barragán R.

Fecha: 31/08/2020

Por el Consejo de Escuela
Dr. Hugo Altamirano V.

Fecha: 15-09-2020